FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galati
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicina si Farmacie / Stiinte Morfologice si Functionale
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Medicina
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina / Doctor Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**DEONTOLOGIE MEDICALA. BIOETICA**					
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar								
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DC**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3. 10 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•Elemente bazale legate de stabilirea relaţiilor interumane, etică și integritate
4.2 de competenţe	• Capacitatea de a stabili un dialog cu pacientul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursurilor/seminariilor. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional • Sală de curs cu minim 120 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere

	desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4 și ppt. • On line - în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
5.2. de desfășurare a seminarului	• On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. • On line - *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să își formeze o conduită socio-profesională care să respecte cerințele codului etic şi deontologic. • Să aplice în practica medicală o conduită etică • Să identifice corect principiile și normele morale și legale ale activității medicale • Să identifice și să stabilească tipurile de relatie medic- pacient care pot optimiza îngrijirea medicală • Să înțeleagă principiile bioeticii în cercetarea medicală
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul, urmând o conduită socio-profesională corectă • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea participării la programe de educatie pentru sanatatea populatiei; • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică, cu respectarea cerinţelor codului etic şi deontologic • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, aplicând principiile bioeticii în cercetarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea în domeniul relațiilor etice în practica medicală, a valențelor relației medic-pacient și medic-societate, conturarea mecanismelor etice ale deciziilor profesionale, dezvoltarea valorilor care stau la baza moralei profesionale, implicare socială și interacțiune de grup .

7.2 Obiectivele specifice	• Sa inţeleaga şi sa explice principalele instrumente conceptuale utilizate în dezbaterea privitoare la avort, clonare, eutanasie, experiment pe pacient, transplant de organe • Sa inteleaga si sa explice principiile etice ce stau la baza dezbaterilor în bioetică • Participarea la programe de educatie pentru sanatate a populatiei

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Noţiuni generale de morală. Etică și deontologie medicală	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Valorile morale în medicină. Evoluţia istorică a eticii şi deontologiei	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Relația psihologică și deontologia relației cadru medical-bolnav	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Bioetica în teoria și practica medicală	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Responsabilitatea medicală. Bazele morale ale secretului medical	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Relațiile de muncă și etica relațiilor între membrii profesiunii medicale	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Moralitatea actului medical. Semnificaţia cultural-educativă a actului medical	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. SANDU, Antonio Ștefan. Bioetica în criză sau criza bioeticii? : o filosofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași : Lumen, 2020. (Dezvoltare socială). ISBN 978-973-166-560-3.b
2. Buta, MirceaGelu, Buta, Iulia Alexandra, Dreptul de a tenaşte, înRevistaRomână de Bioetică, Vol. 6, Nr. 2, Aprilie – Iunie 2017
3. ALUAȘ, Maria. Bioetică medicală. Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2016. ISBN 978-973-693-666-1.
4. Cahill, Lisa Sowie, O reconsiderare a eutanasiei, în „Etică aplicată” coord. de Adrian Miroiu, Bucureşti, Editura Alternative, 2015
5. Freud, Sigmund, Treieseuriprivindteoriasexualităţii**,** Editura „Măiastra”, Bucureşti, 2015

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Noţiuni generale de morală.	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Etică şi deontologie medicală	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Dreptul la sănătate şi datoria de a vindeca..	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Iatrogenia	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Argumente pro clonare	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Argumente contra clonare	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Argumente pro eutanasiei	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
8. Argumente contra eutanasiei	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
9. Argumente pro avortului	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie,	2 ore

	problematizare, studiu de caz	
10. Argumente contra avortului	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
11. Transplantul de organe	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Bioetica transplantului de organe	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Bioetica experimentului pe pacient.	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore
14. Bioetica inseminării artificiale	On site: prelegere, explicaţie, conversaţie, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. SANDU, Antonio Ștefan. Bioetica în criză sau criza bioeticii? : o filosofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași : Lumen, 2020. (Dezvoltare socială). ISBN 978-973-166-560-3.b
2. Buta, MirceaGelu, Buta, Iulia Alexandra, Dreptul de a tenaşte, înRevistaRomână de Bioetică, Vol. 6, Nr. 2, Aprilie – Iunie 2017
3. ALUAȘ, Maria. Bioetică medicală. Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2016. ISBN 978-973-693-666-1.
4. Cahill, Lisa Sowie, O reconsiderare a eutanasiei, în „Etică aplicată” coord. de Adrian Miroiu, Bucureşti, Editura Alternative, 2015
5. Freud, Sigmund, Treieseuriprivindteoriasexualităţii**,** Editura „Măiastra”, Bucureşti, 2015

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil de următoarele:
  - Noţiunile fundamentale de bioetică sunt implicate direct în formarea valorilor profesionale medicale, în reuşita actului medical şi în reuşita profesională a relaţiei medic-pacient
- Ocupații posibile: Medic; Medic rezident; Medic de specialitate; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Examen teoretic final	Verificare scrisă tip sinteză	50%
10.5 Seminar	• Examen teoretic final	Verificare scrisă tip sinteză	50%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
  - sunt admise maxim 2 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul

Activității Universitare a Studenților);

- însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însuşirea terminologiei şi a noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
- promovarea testelor de verificare a cunoştinţelor teoretice şi practice;

- Cunoștințe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate seminariile sau recuperarea absențelor (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.